

спортивных и подвижных игр в процессе учебных занятий вообще не предусмотрено.

Вместе с тем использование в учебном процессе спортивных и подвижных игр способствует освоению различных двигательных задач и, что весьма немаловажно, позволяет быстрее и эффективнее формировать навыки ведения единоборства. Являясь благоприятным фоном освоения приемов, они развивают физические качества, в том числе координационные способности, необходимые обучающимся в их профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Жарков, С.А. Методика развития физических качеств курсантов образовательных организаций МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С.А. Жарков. – М., 2016. – 23 с.

2. Кулиничев, А.Н. Формирование профессиональных навыков силового задержания у обучающихся образовательных организаций МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А.Н. Кулиничев. – М., 2017. – 24 с.

3. Спортивные игры в учебном процессе образовательных организаций МВД России : отчет о научно-исследовательской работе / В.А. Филиппович и др. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. – 85 с.

С.А. Фомин

ОБУЧЕНИЕ БРОСКОВОЙ ТЕХНИКЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К СИЛОВОМУ ПРОТИВОБОРСТВУ С ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

Статистические отчеты свидетельствуют о значительном росте количества противоправных деяний, в том числе и нападений с использованием как холодного, так и огнестрельного оружия на сотрудников полиции. В подобных условиях сотрудникам ОВД для эффективного пресечения правонарушений необходимо обладать высоким уровнем профессиональной, в том числе и физической, подготовленности [2]. Основы профессионально-прикладной физической подготовленности будущих офицеров и сотрудников ОВД закладываются на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. Сама физическая подготовка сотрудников ОВД является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и играет ведущую роль в практике успешного решения различных служебных задач, связанных с применением сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.

Анализ научных работ экспертов в области профессиональной и физической подготовки курсантов вузов МВД РФ к будущей служебной деятельности, показывает, что среди специалистов преобладает точка зрения о неготовности значительной части сотрудников полиции к эффективно-му физическому противодействию действиям различных правонарушителей. Специалисты комментируют данную точку зрения словами о низком уровне сформированности профессионально-значимых физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков, необходимых сотруднику полиции для успешной служебной деятельности [3].

Статья содержит анализ последних значимых научных исследований посвященных поиску эффективных методов увеличения уровня физической и профессиональной подготовленности курсантов вузов МВД России к эффективному пресечению правонарушений с использованием физической силы и боевых приемов борьбы.

Анализ научных работ показал, что большая часть специалистов указывают на необходимость более серьезного практического изучения техники спортивных единоборств на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. Ряд экспертов указывают, что схожесть процесса физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД РФ и тренировочного процесса по спортивным единоборствам. И в практике спортивных единоборств, и в практике применения физической силы сотрудниками полиции присутствуют элементы силового противоборства с правонарушителем или соперником, связанные с применением физических усилий и различной бросковой техники [1]. Впрочем, по вопросу более широкого использования бросковой техники в процессе обучения курсантов боевым приемам борьбы развернулась научная дискуссия, некоторые специалисты считают, что применение бросковой техники сотрудниками полиции повлечет высокий процент травм среди правонарушителей и рекомендуют существенно ограничить варианты ее использования.

Обзоры литературных данных свидетельствуют о преобладании в экспертной среде точки зрения, связанной с необходимостью повышения роли непосредственных навыков успешного физического противодействия правонарушителю у будущих сотрудников ОВД. Эксперты указывают на необходимость моделирования различных, максимально приближенных к реальным, ситуаций, связанных с необходимостью применения боевых приемов борьбы на одном или нескольких правонарушителях, в условиях функционального и силового утомления и с учетом фактора внезапности действий правонарушителей. Для успешного формирования практических навыков у будущих полицейских, ученые рекомендуют использовать в практике занятий по физической подготовке поединки по упрощенным правилам спортивных единоборств (бокс, самбо, рукопаш-

ный бой) с одним или несколькими противниками [1]. Подобная практика позволяет будущим сотрудникам ОВД сформировать необходимые навыки и получить опыт применения физической силы против правонарушителей, обладающих высоким уровнем физической подготовленности и владеющих техникой различных спортивных единоборств.

Исследователи детально рассмотрели процесс обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России боевым приемам борьбы. Были выявлены некоторые противоречия между сложившейся практикой обучения курсантов бросковой технике и требованиями действующего Наставления по физической подготовке сотрудников МВД, в котором, например, отсутствуют четкие критерии определения понятия – выполнить бросок. Эксперты указывают, что необходимость внесения в действующее Наставление требования по выполнению бросков для защиты и противодействия агрессивным действиям правонарушителей давно назрела [2]. Также было обнаружено, что процесс обучения курсантов и слушателей вузов МВД РФ бросковой технике сопровождается разными методическими нарушениями и существенно отличается от практики обучения, принятой в спортивных единоборствах. Выявлено существенное упрощение методики обучения, отсутствие или недостаток требований преподавателя к выведению из положения устойчивого равновесия при выполнении бросковой техники курсантами и слушателями, упрощение техники выполнения некоторых бросков [1]. Следует отметить, что успех применения различной бросковой техники в условиях противоборства с правонарушителями, будет напрямую зависеть от навыков, полученных в ходе обучения и совершенствования бросковой техники на занятиях по физической подготовке. Искажение бросковой техники, упрощение приемов борьбы, снижение требований к качественному выполнению бросков, на наш взгляд, недопустимо.

Анализ научных работ показывает заинтересованность специалистов в поисках методов увеличения уровня профессионально-прикладной и физической подготовки сотрудников ОВД к выполнению служебных обязанностей, связанных с силовым пресечением различных правонарушений. Эксперты рекомендуют более широко и эффективно использовать в процессе физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России бросковой техники из спортивных единоборств (дзюдо, самбо, рукопашный бой). Повышение эффективности обучения будущих сотрудников полиции технике выполнения различных бросков возможно лишь при использовании в процессе обучения моделируемых ситуаций силового противоборства с правонарушителями и упрощенных поединков.

Библиографический список

1. Гуралев, В.М. Обоснование целесообразности обучения и использования бросковой техники сотрудниками ОВД / В.М. Гуралев, А.Ю. Осипов, С.М. Шнаркин // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2018. – № 60-2. – С. 113-117.
2. Осипов, А.Ю. Совершенствование методической базы обучения боевым приемам борьбы сотрудников МВД России / А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – № 54-7. – С. 76-83.
3. Плешивцев, А.Ю. Модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов высших учебных заведений МВД России / А.Ю. Плешивцев, В.В. Крючков, А.В. Жуланов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 175-177.

А.П. Шкуро

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Для повышения уровня профессионального и спортивного мастерства в огневой подготовке сотрудникам органов внутренних дел МВД России необходимо овладеть прочными знаниями материальной части оружия, законодательных основ применения огнестрельного оружия в целях защиты себя и граждан [1].

Эффективность обучения владению огнестрельным оружием является актуальной задачей образовательных организаций МВД России.

При нормальном строении организма все органы, имеющие значение для важнейших видов человеческой деятельности, в том числе и интеллектуальной, можно развить в очень больших пределах. Интеллект человека никогда не остается качественно неизменным [3].

Органы человека имеют различное развитие, имеющее значение в отдельных видах спорта и жизнедеятельности. Для «выравнивания» и доведения до оптимального уровня подготовленности отдельных органов человека к данному виду спорта и трудовой деятельности подбираются специализированные упражнения, способствующие совершенствованию двигательного умения и навыка.

Участие в учебно-тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях по стрельбе из стрелкового оружия и в других спортивных мероприятиях способствует обогащению мышечной памяти в выработке динамического стереотипа действий. Автоматические движения приобретаются